



ISSN 2181-6875

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
ILMIY AXBOROTI**

**2/2018**

## • ANIQ VA TABIIY FANLAR

Джураев Д.Р., Шарипов М.З., Хайитов Д.Э.	Магнитооптические свойства феррита-граната $Tb_{0.2}Fe_{50.2}$ вблизи температуры спинпереориентационного фазового перехода	2
Умаров С.Х., Каллоков Ф.К.	Стационарные характеристики фотопроводимости монокристаллов $TlInS_2$	6
Гулямов Г., Эркабоев У.И., Шарибаев Н.Ю., Мирзакаримов М.М., Узоков Ф.Г., Мираев Ж.И.	Моделирование температурной зависимости осцилляций Шубникова-де Гааза в полупроводниках	11
Рахимов У.Х., Собиров Ш.А.	Исследование влияния высокотемпературной обработки на электрофизические свойства и параметры эпитаксиальных структур на основе GaAs	17
Дурдиев У.Д.	Задача определения ядер из двумерной системы интегро-дифференциальных уравнений Максвелла	21
Рахмонов К.С., Исабаев И.Б., Атамуратова Т.И.	Использование кормовых мучек в качестве субстрата питательной среды пшеничных заквасок в производстве хлеба	27
Жураев Ф.М.	Задача типа геллерстедта для вырождающегося нагруженного уравнения параболо-гиперболического типа	33
Narziyev U.Z., Rajabov B.H.	Dasturlanuvchi mantiqiy integral sxema imkoniyatlarini boshqarish	40
Jalolova P.M., Abdullazizov B.T.	Innovatsion texnologiyalar vositasida atom orbitalarini modellashtirish	44
Атауллаев Ш.Н., Фозилов С.Ф., Мавлонов Ш.Б., Фозилов Х.С.	Исследование процесса деструктивной гидрогенации деасфальтизата тяжелых нефтей в присутствии никель-молибденовых катализаторов	48
Doniyorov B.N.	Vitaminilarning inson hayotidagi roli	53
Шамсиев Н.А., Атоева Р.О., Кенжав О.К.	Коромол катта қорнидаги ҳазм жараёнига мис ва унинг катион табиатли антогонистларинин якка ва кўш таъсири	57
• TILSHUNOSLIK		
Бушай Т.А.	Возникновение языкового множества	62
Pardayeva Z.J., Murtazayeva F.R.	Применение инновационных технологий на занятиях литературы	66
Назарова С.А.	Сўз бирикмаларининг вазифаси ва янги атав бирликлари	70
Бабакулов И.Т.	Об изучении систем слово-образовательных категорий (СК) имен существительных русского и узбекского языков	73
Мўминова А.А.	Модаллик ва ундаш категорииси: ундаш категориясининг лингвистик мақоми	77
Одилова Г.К.	Ўзбек, рус, инглиз гастрономик олам миллий манзарасида "Нон" глottонимининг ўрни	82
Маджидова Р.У.	Социолингвистический анализ фразеологических единиц	86
Абдурахманов Ф.И.	Дистрибутивный метод в изучении лексико-семантических групп глаголов	90
Rakhmatova M.M.	Injilda "go'zallik" tushunchasi talqini	93
Ботирова А.Э.	Сўз туркумларининг бирламчи ва иккиласи вазифалари	97
Попов Д.В.	Спорные вопросы периодизации русского литературного языка	102
G'ulomova Sh.Q.	Evfemizmning o'rganilish tarixi va tasnifi	107
Kadirova N.A.	Bichish-tikish hunariga oid o'zbekcha atamalarining inglizcha talqini xususida	112
Ортикова X.М.	Тил – маданият кўзгуси	116
Сапарова М.Р.	Бадий таржимада персонажлар нуткани бериш муаммолари	119
Турдалиева Д.С.	Лисоний имкониятларнинг бадий воқеалиниши	125
Хасанова О. К.	"Дунёнинг ишлари" асари фонопоэтикаси (узбек ва немис тилларida)	129
Ro'ziyeva S.H.	O'zbek tilshunosligida modellashtirishning o'ziga xos xususiyatlari	133
• ADABIYOTSHUNOSLIK		
Ураева Д.С.	А.Кодирлий романларида жаҳон романчилиги анъаналарининг акс этиши	138
Кувватова Д.Х.	Садриддин Айний ва ўзбек насли тараққиети	142
Рўзиева М.Ё.	Халқ достонларида оқ, қора, қизил ранглар рамзийлиги ҳақида	145
Бердиев Х.Х.	«Девону луготит түрк» асаридаги шеърий парчаларда солецизм ҳодисаси	149

Тўхсанов Қ.Р.	Жалолиддин Румийнинг "Маснавий маънавий" асарида аёл образи бадий талиқи	153
Давронова Ш.Ф.	Тарихий воқелик тасвири: ўзбек ва жаҳон адабий анъаналарининг бадий синтези	159
Давронова М.И.	Усмон Азим ижодида жанрлар масаласи ва унда услуб бирлиги	163

Махитова С.Ж.	Слова, обозначающие части тела, в газелях Джами	168
Темирова Дж.Х.	Приемы и средства сатирической литературы XX века	173
Махмудова Н.С.	Хитой адабаси Би Шумин ижодида инсон руҳиятининг ифодаланиши	177
Sayidova R.A., Sayidova L.A.	She'riy matnda paradigmatic munosabatlar	181

## • NAVOIY GULSHANI

Эшонкулов Ҳ.П.	Fair naqshidin ҳамул кул бирла пок этии сипехр	188
----------------	--	-----

## • FALSAFA VA HUQUQ

Абдуллаева Ф.Ш.	Ўзбекистон ва БМТ: ҳамкорликнинг барқарор ривожланиши йўлида	191
Шоев И.Х.	Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – мощный импульс для поступательного движения по пути реформирования и модернизации страны	194

Raxmatova M.M.	Yoshilar ma'naviy salohiyatini yukseltirishda o'zini-o'zi boshqarish organlarining o'rni va roli	198
----------------	--	-----

Самадова С.С.	"Ҳаракатлар стратегияси" ва миллатларро тутувлик муаммолари	204
---------------	---	-----

Turdiyev B.S.	Ma'naviy yangilanish: yangi qaror va hayotbaxsh islohotlar strategiyasi	208
---------------	---	-----

## • TARIXSHUNOSLIK

Наврузов С., Артиков Ҳ.	Вопросы государственного управления Хивинского ханства в востоковедческой литературе конца XIX- начала XX вв (историография проблемы)	214
-------------------------	---	-----

Ўтаева Ф.Х.	Манит ҳуқидорларининг фаолияти ва шахсияти мустақилик йилларидаги даврий матбуот талиқинида	219
Хайтов Ҷ.Ш.	XIX аср охири - XX аср бошларида Туркистанда узум янги навларининг тарқалиш тарихи	224

## • IQTISODIYOT

Қадхоров О.С.	Таълим тизимида иқтисодчи кадрларни тайёрлаш жараёнини самарали бошқарниша оид назарий ёндашувлар	230
---------------	---	-----

## • PEDAGOGIKA

Акбаров А.А.	Стратегии аргументации и вежливости для усиления языковой компетенции у студентов категории с1/с2, изучающих английский язык как второй иностранный язык	237
--------------	--	-----

Ergashov M.Ya., Ochilova M.K.	Umumiy kimyo fanidan moodle tizimida qo'llaniladigan testlar va ulardan foydalananish	244
-------------------------------	---	-----

Салимов F.M.	7-10 ёшли болалар жисмоний тарбиясида миллий ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиш усуллари	248
--------------	---	-----

Олимов Л.Я., Остонов Ж.Ш.	Эксперт-психолог фаволиятида киёфа ва визуал психодиагностиканинг аҳамияти	251
---------------------------	--	-----

Qurbanova O.U.	Abu Nasr Forobiyning "Fozil odamlar hahn" asarida ta'lif-tarbiya asalalari	257
----------------	--	-----

Ибрагимов М.Б.	Бухоро вилояти футбол мактабининг иш таҳлили	263
----------------	--	-----

Ибрагимов А.К., Жабборов И.Б.	Бошлангич тайёрлар гурухларида шугулланувчи спортчиларнинг чаққонлик сифатларини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларнинг ўрни	267
-------------------------------	---	-----

## • SAN'ATSHUNOSLIK

Abdullayev Y.Z.	Qadimiylar va navqiron Buxoro me'morchiligi	271
-----------------	---	-----

Murodov Sh.K., Tashimov N.E., Mamurova D.I.	Simmetriya tekisligiga ega bo'lgan ikki sirting kesishish chizig'ini yasashning analitik usuli	274
---	--	-----

Gulova A.A.	Buxoro me'morchiligidagi minoralar va minorasimon qurilmalarining o'ziga xos jihatlari	278
-------------	--	-----

## • QUTLOV

Эргашов М.Я., Бекова Н.Ж.	Собиров Толиб Рўзиевич куттуғ 60 ёнда	282
---------------------------	---------------------------------------	-----

## • XOTIRA

Рашидов Умар Жўраевич		284
-----------------------	--	-----

## • E'LON

"Buxoro давлат университети илмий ахбороти"		284
журналида мақола эълон қилиш талаб ва шартлари		285-286

УДК 37.037.1:796.332 (575.146) – 053.5

**БОШЛАНГИЧ ТАЙЁРЛОВ ГУРУХЛАРИДА ШУГУЛЛАНУВЧИ СПОРТЧИЛАРНИНГ  
ЧАҚҚОНЛИК СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ҲАРАКАТЛИ  
ҮЙИНЛАРНИНГ ЎРНИ**

**МЕСТО ПОДВИЖНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ЛОВКОСТИ СПОРТСМЕНОВ В  
НАЧАЛЬНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ**

**THE IMPORTANCE OF ACTION GAMES IN DEVELOPING NIMBLENESS OF  
SPORTSMEN IN PRIMARY PREPARATORY GROUPS**

**Ибрагимов Алишер Кароматович**

БухДУ Факультетларо жисмоний маданият ва спорт кафедраси мудири

**Жабборов Исломжон Бобир ўғли**

БухДУ талабаси

**Таянч сўзлар:** чаққонлик, ҳаракатли үйинлар, чарчаш, полпаторна, тикланиш, меъёр, нафас олиш, жисмоний сифат.

**Ключевые слова:** быстрота, подвижные игры, усталость, полпаторна, восстановление, норма, упражнения по восстановлению дыхания, физическое качество.

**Key words:** nimbleness, action games, exhaustion, restoration, norm, physical quality, breathing exercises.

Ушбу мақолада бошлангич тайёрлов гурухларида шугулланувчи спортчиларнинг ёшига мос бўлган ҳаракатли үйинларни қўллаш асосида уларнинг жисмоний сифатларини ривожлантириш масалалари ёритилган бўлиб, иш давомида бошлангич тайёрлов гурухларида шугулланувчи спортчиларининг чаққонлик сифатини ривожлантиришда қўлланиладиган ҳаракатли үйинларини сараланган ва қўлланилиши меъёрлари ишлаб чиқилган ҳамда самарадорлиги педагогик тажрибада кўрсатилган.

В этой статье рассмотрены аспекты развития физического состояния учащихся начальных подготовительных групп с помощью подвижных игр, их применение в педагогической практике, повышение эффективности разработанных норм отбора и правил подвижных игр.

*The article deals with the problems of developing physical state of sportsmen in primary preparatory courses through using action games matching their age. The action games developing nimbleness of sportsmen have been selected, the standards of their usage have been worked out and their effectiveness have been proven in pedagogical experience.*

Кириш. Ёш авлодни жисмонан соғлом, ақлан етук бўлиб ўсишида жисмоний тарбия ва спортнинг аҳамияти каттадир. Республикаизда жисмоний тарбия ва спортни ривожлантиришга бўлган эътибор давлат сиёсати даражасида қаралмоқда. Бу борада қабул қилинган қонунлар Жисмоний тарбия ва спорт ишларини ривожлантиришга кенг йўл очиб бермоқда. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримовнинг 2002 йил 24 октябрдаги 3154-сонли, «Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини ташкил қилиш тўғрисида»ги қарор ва фармонлари, бугунги кунда ўз самарасини бермоқда. Албатта, даврнинг ўзи келажагимиз бўлган ёшларни баркамол авлод даражасида тарбиялаш йўлида спортнинг қанчалик оламшумул аҳамиятга эга эканлигини кўрсатиб турибди.

Мамлакатимизда спортга, айниқса болалар спортига эътиборнинг кучайиб бориши миллат генафондининг яхшиланишида, ёш авлод вакилларининг ҳар томонлама баркамол бўлиб вояга этиши учун шарт-шароит яратилмоқда [1].

Баркамол авлод тарбиясида миллий халқ үйинлари муҳим ўрин тутади. Ўйин болалар учун севимли машғулот, вақтни мазмунли ташкил этиш воситасигина эмас, балки жисмоний ва ахлоқий тарбиянинг ажralmas қисми сифатида бекиёс аҳамият касб этади.

Ёшларни ҳаракатли үйинларига қизиқтириш, спорт билан шугулланишга кенг жалб этиш, ёш иқтидор эгаларини аниқлаш ва уларнинг истеъдодини намоён этишга шарт-

шароит яратиш ҳамда ёш авлод ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш долзарб масалалардан бири ҳисобланади.

Мутахассисларнинг таъкидлашича, ҳаракатли ўйинларни турли ёшдаги болалар билан жисмоний тарбия машғулотлари жараёнида психологик, жисмоний ва техник, ҳамда тактик тайёргарликни такомиллаштириш учун қўллаш энг юқори натижани берар экан [4, 6].

Ёш болаларни жисмоний сифатларини ривожлантиришга бағишилаб, илмий тадқиқот ишларини ўтказган соҳа мутахассислари бошланғич тайёргарлик босқичида чақонлик сифатини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратиш лозим, чунки у кўп йиллик спорт машғулотининг кейинги босқичларида координацион жиҳатдан мураккаб бўлган ҳаракатларни мувваффақиятли ўзлаштириш учун асос яратади, деб ўз фикр-мулоҳазаларини илгари сурган [5, 7, 8].

Бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг чақонлик сифатини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларнинг қўлланилиши, ҳажми ва меъёрларини ишлаб чиқиб, самарадорлигини педагогик тажрибада текшириш бўйича етарлича маълумотлар йўқлиги ишимизнинг долзарблигини белгилаб беради.

**Тадқиқот мақсади.** Бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг ёшига мос бўлган ҳаракатли ўйинларни қўллаш асосида ёш спортчиларнинг жисмоний сифатларини ривожлантириш.

#### Тадқиқот вазифалари:

- бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг чақонлик сифатини ривожлантиришда қўлланиладиган ҳаракатли ўйинларини саралаш, қўлланилиш меъёрларини ишлаб чиқиш;

- бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг чақонлик сифатини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларнинг самарадорлигини педагогик тажрибада текшириш.

**Тадқиқот услублари.** Илмий-услубий адабиётлар таҳлили, анкета сўровномаси, педагогик тест, педагогик тажриба, математик статистик усуllibar.

**Тадқиқотни ташкиллаштириш.** Тажриба Бухоро шаҳрида жойлашган 1-сонли БЎСМ нинг бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг машғулотлари жараёнида ўтказилди.

Бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг чақонлик сифатини ривожлантиришда қўлланиладиган ҳаракатли ўйинларини саралаб олиш мақсадида вилоятмизнинг турли-туман ва қишлоқларида фаолият кўрсатувчи 18 нафар тренер-мутахассислари ўртасида анкета сўровномаси ўтказилди.

Респондентлар эътиборларига 60 та ҳаракатли ўйинлар тақдим этилди. Сўровнома натижаларига кўра, респондентларнинг 75% бошланғич синф ўқувчиларининг чақонлик қобилиятини ривожлантиришда “Ўйсиз күён”, “Моки усулида мусобақалашиш”, “Тез юрарлар”, “Четан девор”, “Шартни бажар” ва бошқаларни самарали ҳаракатли ўйинлари сифатида тавсия этилди.

Сараланиб олинган ҳаракатли ўйинларнинг қўлланилиши, ҳажми ва меъёрларини аниқлаб олишда С.В.Хрушевнинг (1980) жисмоний машқлар билан шуғулланганда чарчашнинг ташки белгилари юзасидан берган маълумотларидан фойдаландик.

Бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг жисмоний сифатларини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларнинг қўлланилиши, ҳажми ва меъёрларини аниқлаш қуйидагича амалга оширилди.

Чақонлик сифатини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларининг давомийлигини бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг жисмоний тарбия дарслари учун белгиланган вақт оралиғига асосланиб олишни лозим топдик. Ушбу вақт оралиғига чақонлик сифати фаол ривожланишини М.А.Годик (1980) ўз илмий манбаларида келтириб ўтган.

Бошланғич тайёрлов гуруҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг юрак қисқариш сонини қайд қилишда “Полпаторна” (билақдан ушлаб секундамер ёрдамида юрак қисқаришлар сонини ўлчаш) усулидан фойдаланилди.

**Чақонлик сифатини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларнинг қўлланилиш шиддати, ҳажми ва меъёрлари**

**1-жадвал**

Ўйин номлари	Ўйиндан олдин ЮҚС мар/дақ	Ўйин вақтида ЮҚС мар/дақ	Ўйиндан сўнг ЮҚС мар/дақ	Ўйин давом этиш вақти	Такрорлаш сони	Дам олиш вақти
"Уйсиз қўён"	110-120 мар/дақ	Шиддатлари кичик	150-170 мар/дақ	Шиддатлари аралаш	120-130 мар/дақ	90-120 сония
"Мокисимон усулида мусобақалашиш"	110-120 мар/дақ		150-170 мар/дақ		120-130 мар/дақ	
"Тез юрарлар"	100-124 мар/дақ		150-170 мар/дақ		122-136 мар/дақ	
"Четан девор"	110-122 мар/дақ		150-170 мар/дақ	Шиддатлари кичик	90-120 сония	2-3 марта
"Шартни бажар"	108-114 мар/дақ		160-180 мар/дақ		114-120 мар/дақ	
					112-120 мар/дақ	

**Эслатма:** ЮҚС – юракни қисқариш сони.

Жисмоний сифатларни ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларни машғулотнинг тайёргарлик қисмида чигал ёзди машқларидан сўнг, шуғулланувчиларнинг ЮҚС бир дақиқада 116-124 зарба атрофида бўлганда қўллаш мақсадга мувофиқ.

"Моки усулида мусобақалашиш" ўйинини қўлланилиш шиддати, ҳажми ва меъёрлари қўйидагича белгиланди. Ўйиннинг энг қизиган вақтида шуғулланувчиларнинг ЮҚС кўрсаткичи бир дақиқада 150-170 зарба атрофида, давом этиш вақти 20-30 сонияни ташкил этади. Ёш болалар организмининг тикланиши учун 55-60 сония вақт етарли бўлди.

Ўйин 8-10 ёшли спортчиларда 2-3 марта, 11 ёшли боксчиларда 4 марта гача қўлланилади. 8-10 ёшлиларда 3 мартадан кўп қўлланилса, ўйин техник ҳаракатларида хатоликлар юзага келди, нафас олиш оғиз орқали амалга оширилди, чарчаганлик ҳақида шикоят, юрак қисқариш сони ва нафас олишининг тезлашиши юз берди.

11 ёшли спортчиларда белгиланган такрорлашлар сонидан кўп қўлланилган вақтда уларнинг юрак қисқариш сони тезлашиши, нафас олишининг тезлашиши, шу билан биргалиқда машғулот вақтида кейинги бериладиган юкламаларга нисбатан толикиш, белгиланган ҳаракатларни бажариш вақтида хатоликлар сонининг ортиб кетиши ва бошқа ҳолатлар кузатилди.

8-11 ёшли спортчилар организмининг тикланиши учун берилган вақт 40-45 сонияни ташкил этганда тикланиш кўзда тутилган ҳолатга келмади. 55-60 сония дам олиш учун берилган вақтда юракнинг қисқариши ва нафас олиш сони дастлабки ҳолатга яқинлашди. Ўйин ҳажми шуларни ҳисобга олган ҳолда меъёрланди.

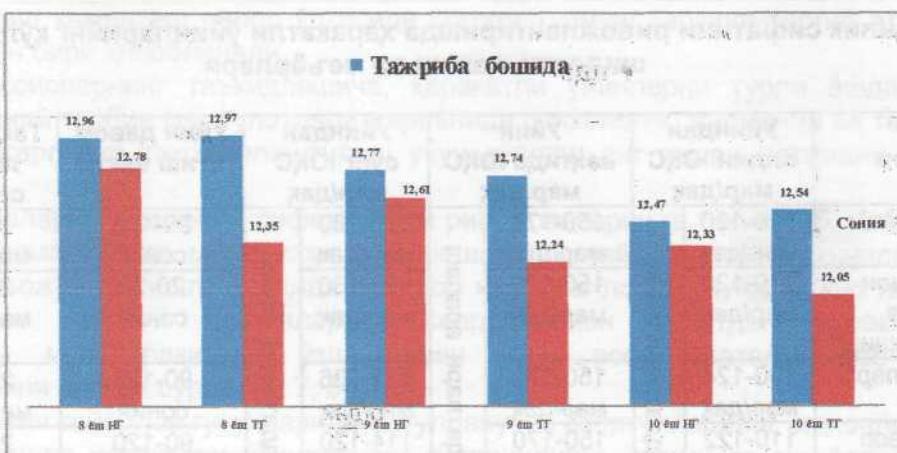
"Уйсиз қўён", "Тез юрарлар", "Четан девор" "Шартни бажар" ўйинларининг шиддат ва ҳажм меъёрлари 1-жадвалда батафсил келтирилган.

Физиологларнинг таъкидлашича, чақонлик сифатининг физиологик механизми бошқа жисмоний сифатлар (куч, тезкорлик, чидамлилик, эгилувчанлик) механизмидан анча мураккаб бўлиб, мъълум оддий реакциянинг бориш тезлиги билан эмас, балки бир қанча асаб марказларининг, бир қанча физиологик системалари ишининг уйғунлашиш тезлиги билан boglikligini aytib ytiшган [3].

1-диаграммада Бошланғич тайёрлов гурухларида шуғулланувчи спортчиларнинг чақонлик сифатини ривожлантиришда қўлланилган ҳаракатли ўйинларнинг самарадорлиги ифодаланган.

4x10 м га югуриш назорат машқида назорат гурухи таркибига кирувчи 2-синф ўкувчилари натижаларининг йиллик ўсиши 1,52% га, тажриба гурухи ўкувчиларида 0,62 сонияга, яъни 5,46% га тенг эканлиги аниқланди. Кўрсаткичлар орасида статистик фарқлар ишончлилиги юқори ( $p<0,001$ ).

10 ёшли спортчиларнинг чақонлик сифатининг энг юқори ривожланиши тажриба гурухи ўкувчиларида аниқланди (4,44%), энг паст натижа эса назорат гурухи ўкувчиларида кузатилди (1,46%).



**1-диаграмма. Бошланғич тайёрлов гурухи ўқувчиларининг чаққонлик сифатининг динамикаси (4x10 м га югуриш тести)**

11 ёшли спортчиларда чаққонлик сифатининг ривожланиши назорат гурухи спортчиларида 0,14 сонияга етган, тажриба гурухи таркибига кирувчи спортчиларнинг белгиланган масофани босиб ўтиш вақти йил бошида қайд этган натижалариға нисбатан ривожланиши 0,49 сонияга тенг.

Ўтказилган тадқиқотлар натижалари куйидаги хуносаларни чиқаришга асос бўлди;

Чаққонлик сифатини ривожлантиришда ҳаракатли ўйинларининг қўлланилиши, ҳажми ва меъёрларини ишлаб чиқиш куйидагича амалга оширилди; Ўйин 8-10 ёшли спортчиларда 2-3 марта, 11 ёшли спортчиларда 4 марта гача қўлланилади.

8-10 ёшлиларда 3 мартадан кўп қўлланилса, ўйин техник ҳаракатларида хатоликлар юзага келди, нафас олиш анча тезлашди ва оғиз орқали амалга оширилди, чарчаганлик ҳақида шикоят, юрак уриши ва нафас олишнинг тезлашиши юз берди. 55-60 сония дам олиш учун берилган вақтда юракнинг қисқариш сони дастлабки ҳолатга яқинлашди. Ўйинларнинг шиддати ва ҳажми шуларни ҳисобга олган ҳолда меъёрланди.

Тажриба гурӯҳидаги 8-10 ёшли ўқувчиларида чаққонлик сифатининг йиллик ўсиши 5,46%: 4,44% га, 11 ёшли ўқувчилар назорат ва тажриба гурӯҳларида 0,14-0,49 сонияга тенг. Чакқонлик сифатини ривожлантириш учун қўлланилган ҳаракатли ўйинлар Бозланғич тайёрлов гурӯҳларида шуғулланувчи спортчиларнинг жисмоний сифатларини ривожлантиришда самарарадорлигини юқорида келтирилган маълумотлардан кўришимиз мукин.

#### АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.А.Каримовнинг "Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида"ги 3154-сонли Фармони. – Т., 2002 йил 24 октябрь.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси "Ўзбекистонда боксни ривожлантиришни қўллаб-куватлаш жамғармасини ташкил этиш тўғрисида"ги 279-сонли қарори 01.06.1999 й.
3. Азимов И., Собитов Ш. Спорт физиологияси. – Тошкент: 1993. – Б. 223.
4. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта//Олимпийская литература. – Киев, 2002. – С. 230-231.
5. Котешов В.Е. Методология управления адаптацией спортсменов к специальным двигательным действиям в боксе: Автореф. ...докт.пед.наук. – Краснодар, 1998. – 45 с.
6. Usmonxo'jayev T.S. Harakatli o'yinlar. O'quv qo'llanma. – Т.: O'qituvchi, 1992. – В. 187.
7. Raximqulov K.D. Milliy harakatli o'yinlari. O'quv qo'llanma. – Т.: 2012. – В. 68.
8. Xo'jayev F., Murodov M., Mirsolixov S. Xalq milliy o'yinlari 1-qism. – Toshkent: – 2001. – В. 48.
9. Rahimqulov K.D., Usmonxo'jayev T.S. Jismoniy tarbiyadan bolalar va o'smirlar uchun 1000 mashq hamda harakatli o'yinlar. 2001. – В. 195.
10. Xojayev P., Raximqulov K.D, Nigmanov B.B. Harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi. – Т.: Cho'lpon. 2010. – В. 142.